

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей языкового цикла Протокол № 1 от «26» августа 2019 г. Руководитель МО _____ Г.А. Ахметова</p>	<p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от «26» августа 2019 г. Руководитель МС _____ Е.А. Черкасова</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В. Бортошкина Приказ № 144 от «29» августа 2019 г.</p>
--	--	--



**Рабочая программа
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
основного общего образования**

Класс: 5-9

Год разработки: 2019

Срок реализации программы: 2019 -2024 учебные года

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой Министерства образования и науки Российской Федерации, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «БСОШ №2».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основы российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа), осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- осознавать этническую принадлежность;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетические ценности родного(татарского) языка;
- чувствовать уважительное отношение к языку, гордость за него; сохранять чистоту родного(татарского) языка как явления национальной культуры;
- развивать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- решать моральные проблемы на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, формировать созидательное отношение к окружающей действительности, понимать ценности социального творчества, продуктивной организации совместной деятельности;
- сформировать основы этнокультуры как особого способа познания жизни и средства организации общения, активное отношение к традициям национальной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свои мысли;
- осознанно использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметные результаты:

- усвоение основ научных знаний о родном (татарском) языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными

нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- Восприятие родного (татарского) языка как одного из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом), обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения многообразия культур;
- воспитание языковой личности со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера; овладение приемами эстетического и смыслового анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

На базовом уровне:

Базовый уровень направлен на обучение пониманию и использованию элементарных форм татарского этикета, необходимых для выполнения конкретных коммуникативных задач, ознакомление с бытом и культурными ценностями татарского народа.

Слушание. Понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение. Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в ситуативных диалогах (диалог-расспрос, диалог-сообщение, диалог-побуждение); диалог-беседа (тематическая беседа); диалог-дискуссия). Владение разными видами монолога и диалога. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Устный рассказ на основе увиденного, услышанного, пережитого и творческой фантазии учащихся весьма эффективны в развитии навыков монологической речи.

Чтение. Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров. Культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения. Понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка. Определение темы и основной мысли текста.

Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий. Способность оценивать свою письменную речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 5-9 классах сквозные темы продолжают. Сохраняется диалоговый стиль обучения. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

«Я». В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Кем я хочу стать. Мои кумиры. Мои увлечения, хобби. Что я люблю. Мой круг общения. Моя будущая профессия. Увлечения моих друзей. Что я люблю, что принимаю, о чем мечтаю?

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, главной из которых выступает научить ребенка жить в согласии с внешним миром и с собой, и направлено на развитие устной и письменной речи.

«Мир вокруг меня». В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Экскурсии и поездки, походы. Научные открытия и тайны космоса. Чудеса мира и природы. Знаменитые люди. Любимые книги. Высшие учебные заведения. Татарстан в сети Интернет. Дизайн и мода.

Знакомство с внешним миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора ребенка, ознакомление с нравственными и культурными правилами поведения разных народов РФ - основные задачи тематического блока.

«Моя родина». Этот тематический блок касается дружбы народов; прошлого, настоящего, будущего страны; взаимоотношений России с другими странами; государственного устройства; особенностей истории и современной жизни родного края, его климата; достопримечательностей, исторических мест; искусства, а также народных праздников и обычаев, особенностей быта и жизнедеятельности русского, марийского, чувашского, удмуртского, башкирского народов; народных знаний, верований, мифологии татар и других народов (отношение к окружающему миру, мифологические воззрения, значение цвета, символика, запреты).

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

«Мир татарского народа». В различных вариациях, в зависимости от уровня владения родным (татарским) языком, внимание акцентируется на следующих темах: Семья и родственные отношения. Родословная. Татарский дом, внутреннее и внешнее убранство, особенности организации исторической формы жилища. Обряды, связанные с рождением ребенка (имянаречение, колыбельные песни, угощение роженицы родственниками и односельчанами - бэби туге и т.д.). Свадебная обрядность (сватовство, приданое невесты, никах, встреча жениха, встреча невесты в доме жениха, свадебное застолье, свадебные песни, послесвадебные обычаи (килен коймагы, кияу пилмэне, су юлы курсэту, кодалар чакыру Б.б.). Праздники (Сабантуй, Ж^ыен, Уцыш бэйрэме, Нардуган). Помочи (Йорт эмэсе, Печэн эмэсе, и т.д.). Народные приметы (связанные с погодой; с земледельческим трудом; с природой) и обычаи (яцгыр чакыру, чэчугэ тошу и т.д.).

Широкое знакомство с татарской культурой и народными обычаями, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру идей и представлений, выработанных

народом, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности.

Лингвистические знания и навыки.

На базовом уровне:

Фонетика и орфоэпия.

Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Согласные в татарском языке, их количество. Закон сингармонизма, его виды.

Ударение в родном(татарском) языке. Понятие об интонации.

Графика, орфография.

Алфавит татарского языка.

Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв «ъ» и «ь».

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словообразование. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Морфология.

Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях. **Пунктуация.**

Знаки препинания в татарском языке.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Понятие о культуре речи. Речевой этикет родного(татарского) языка.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебник: Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова. Татарский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: издательство «Татармультифильм», 2017

Количество часов в неделю – 2 ч. Количество часов в год – 70 ч.

№ п/п	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Вид, формы контроля	Дата проведения		Примечание
						по плану	фактически	
1	Я / Транскрипция.	1	Урок открытия нового знания	Повторение татарского алфавита. Понимание того, что фонетика изучает речевые звуки, орфоэпические звуки.	Фронтальная, индивидуальная	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
2	Имя существительное.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи..	Текущий	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
3	Активизация в речи названий учебников и пособий	1	Урок открытия нового знания	Найти названий учебников в тексте. Выполнять указания учителя с пониманием.	Текущий	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
4	Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности. (ед.ч)	1	Урок открытия нового знания	Выполнять указания учителя с пониманием.	Текущий	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
5	Склонение имён существительных по падежам.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи..	Фронтальная, индивидуальная	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4неделя	
6	Окончание	1	Урок	Правильное применение в ситуативных	Фронтальная,	Сентябрь	Сентябрь	

	мн.числа+падежные окончания.		открытия нового знания	упражнениях	индивидуальная	4 неделя	4 неделя	
7	Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности (мн.ч)	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5 неделя	
8	Мир татарского народа/ Склонение существительных по принадлежности III лица.	1	Урок открытия нового знания	Найти местоимения в тексте. Выполнять указания учителя с пониманием.	Текущий	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5 неделя	
9	Я/ Повелительное наклонение	1	Урок открытия нового знания	Выполнять указания учителя с пониманием.	Текущий	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
10	Спряжение глаголов повелительного наклонения.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи..	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
11	Повелительного наклонения и ударение	1	Урок рефлексии	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
12	Вежливые слова.	1	Урок общеметодологической направленности	Умение использовать вводных слов в речи.	Текущий	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
13	Образование имен	1	Урок	Умение использовать изученную лексику,	Текущий	Октябрь	Октябрь	

	существительных. (корень, парный, сложный, составной, сложносокращенный)		открытия нового знания	грамматические конструкции в речи..		3 неделя	3 неделя	
14	Производные существительные.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи..	Текущий	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
15	Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме .	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
16	Контрольная работа №1 “Новый учебный год”.	1	Урок развиваю щего контроля	Умение применять полученные знания в практических действиях по теме "Начало нового учебного года”	Текущий контроль	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
17	Мой круг общения Спряжение глагола настоящего времени в отрицательной форме	1	Урок общемето дологичес кой направлен ности	Проверка освоения лексико- грамматического материала.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 5 неделя	Октябрь 5 неделя	
18	«Мир вокруг меня»/ Рассказ «Контрольная работа».	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
19	Имя числительное	1	Урок открытия нового знания	Конечно, во-первых, по-моему, по-твоему и т.д умение использовать вводные слова в речи.	Текущий	Ноябрь 3неделя	Ноябрь 3 неделя	
20	Рассказ «Контрольная работа».	1	Урок открытия	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	

			нового знания					
21	Мой режим дня.	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения.	Фронтальная, индивидуальная	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
22	Я - помощник дома	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Фронтальная, индивидуальная	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4неделя	
23	Спряжение глаголов прошедшего определённого времени	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
24	Использование вводных слов в речи.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать вводных слов в речи.	Текущий	Ноябрь 5неделя Декабрь 1 неделя	Ноябрь 5неделя Декабрь 1 неделя	
25	Инфинитив.	1	Урок открытия нового знания	"Что может делать?" использование аналитических формальных суждений в речи.	Текущий	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
26	«Мы помогаем маме» проект.	1	Урок открытия нового знания	Поддерживая проектную работу, выступление групп, знакомство с новым произведением, художественное чтение, обсуждение содержания.	Фронтальная, индивидуальная	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
27	«Моя родина»/ Имя прилагательное	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Фронтальная, индивидуальная	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
28	Использование в речи	1	Урок	Умение использовать изученную лексику,	Текущий	Декабрь	Декабрь	

	глаголов.		открытия нового знания	грамматические конструкции в речи.		4 неделя	4 неделя	
29	Какие мы помощники ?	1	Урок рефлекси и	Развитие связной речи. Умение с помощью опорных слов говорить краткое содержание текста.	Текущий	Декабрь 5 неделя	Декабрь 5 неделя	
30	Контрольная работа №2 Моя Родина.	1	Урок развиваю щего контроля	Умение применять полученные знания на практике по разделу «Моя родина».	Текущий контроль	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
31	Послелог (<i>для</i>)	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме.	Фронтальная, индивидуальная	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
32	«Мир вокруг меня»/ Помогаю маме.	1	Урок открытия нового знания	Развитие связной речи. Умение с помощью опорных слов говорить краткое содержание текста.	Текущий	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
33	Ю. Ермолаев “Два пирожных”	1	Урок открытия нового знания	Умение формулировать вопросительные предложения.	Текущий	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
34	Использование вводных слов в речи.	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме.	Текущий	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
35	Сказка. «Курица, Мышь, Тетерев» Лексика.	1	Урок открытия нового знания	Развитие связной речи. Умение с помощью опорных слов говорить краткое содержание текста.	Фронтальная, индивидуальная	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	
36	Я/ Прошедшее время	1	Урок открытия	Умение работать самостоятельно.	Фронтальная, индивидуальная	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	

	глагола изъявительного наклонения.		нового знания					
37	Спряжение глаголов прошедшего определённого времени.	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения.	Текущий	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
38	Степени прилагательных .	1	Урок открытия нового знания	Запоминание уровней качества и правильное применение в ситуационных упражнениях. Повторять цвета.	Текущий	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
39	«Моя родина»/ Времена изъявительного наклонения.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
40	Разговариваем вежливо.	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Разъяснение правил, применяемых при выполнении задания.	Фронтальная, индивидуальная	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
41	Образование прилагательных.	1	Урок открытия нового знания	Разъяснение правил, применяемых при выполнении задания.	Фронтальная, индивидуальная	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
42	Татарские национальные блюда.	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения.	Текущий	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
43	Использование падежных аффиксов в речи.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
44	Аудирование «В магазине».	1	Урок открытия	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	

			нового знания					
45	Гузель в гостях.	1	Урок открытия нового знания	Конечно, во-первых, по-моему, по-твоему и т.д умение использовать вводные слова в речи.	Фронтальная, индивидуальная	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
46	Приглашение на день рождения.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
47	Послеложные слова.	1	Урок открытия нового знания	С, как, для, после, через, через послелогов использование в речи. Сказать, куда ты идешь, сколько времени у тебя уходит, с чем ты идешь.	Фронтальная, индивидуальная	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
48	«Мир вокруг меня»/ За столом.	1	Урок открытия нового знания	Выполнять указания учителя с пониманием. Разъяснение правил, применяемых при выполнении задания	Текущий	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
49	Повторение. Имя существительное, имя прил., глагол.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
50	Контрольная работа №3 Части речи	1	Урок открытия нового знания	Умение применять полученные знания в практических действиях по разделу «Мир вокруг меня».	Текущий контроль	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
51	Наши четвероногие друзья.	1	Урок общеметодической направленности	Расширение словарного запаса. Составление простого плана по теме, ведение диалога по плану.	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	

52	Повадки наших четвероногих друзей.	1	Урок рефлексии	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
53	Аудирование . “Акбай”	1	Урок открытия нового знания	Услышать и понять. Расширение словарного запаса. Составление простого плана по теме, ведение диалога по плану.	Текущий	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
54	«Моя родина»/ Склонение личных местоимений по падежам.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
55	«Мир татарского народа»/ Х.Гарданов “Акыллы Карабай” Лексика.	1	Урок открытия нового знания	"Что может делать?" использование аналитических формальных суждений в речи.	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
56	«Мир вокруг меня»/ Проектная работа “У меня есть собака”	1	Урок открытия нового знания	Поддерживая проектную работу, выступление групп, знакомство с новым произведением, художественное чтение, обсуждение содержания.	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
57	Части тела.	1	Урок открытия нового знания	Правильно называть органы человека. Умение давать советы больному. О причинах заболевания, о том, где болит.	Текущий	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
58	“Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?”	1	Урок открытия нового знания	Для хорошей учебы..., чтобы быть здоровым ... правильное использование в речи.	Текущий	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
59	«Моя родина»/ Олимпийские игры.	1	Урок открытия нового знания	Что мне нужно сделать? Расширение словарного запаса.	Текущий	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
60	Проект. "Профессии".	1	Урок	Кем должен быть? (кем не быть), Что мне	Фронтальная,	Апрель	Апрель	

			открытия нового знания	делать?" использование конструкции.	индивидуальная	5 неделя	5 неделя	
61	Какой спорт кружок ты посещаешь?	1	Урок открытия нового знания	Я спортсмен я хочу, правильно использовать в речи. Анализировать причины неудач, успехов в учебе.	Фронтальная, индивидуальная	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
62	«Мир татарского народа»/ Татарские национальные игры.	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения.	Текущий	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
63	“Сабантуй” Монолог.	1	Урок открытия нового знания	Выполнение ситуационных упражнений по теме "Сабантуй". Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил.	Текущий	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
64	Закрепление глаголов.	1	Урок открытия нового знания	Умение применять полученные знания в практике. Самоконтроль.	Текущий	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
65	Повторение раздел «Мир татарского народа».	1	Урок рефлексии	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Фронтальная, индивидуальная	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
66	Итоговая контрольная работа №4 Мир татарского народа.	1	Урок развивающего контроля	Умение применять полученные знания на практике.	Текущий контроль	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
67	Аудирование “Отдых с друзьями»	1	Урок общеметодической направленности	Составление простой план по содержанию, последовательное рассказ по плану.	Аудирование	Май 4 неделя	Май 4 неделя	

			ности					
68	Написать объявление	1	Урок открытия нового знания	Умение применять полученные знания в практике	Фронтальная, индивидуальная	Май 4 неделя	Май 4 неделя	
69	Беседа на тему "Веселое лето"	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий	Май 5 неделя	Май 5 неделя	
70	Обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий	Май 5 неделя	Май 5 неделя	

Учебник: Р.З. Хайдарова, З.Р. Назипова. Татарский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: издательство «Татармультфильм», 2017.

Количество часов в неделю – 2 ч. Количество часов в год – 70 ч.

№ п/п	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Вид, формы контроля	Дата проведения		Примечание
						по плану	фактически	
1	Я/ Развитие монологической речи "Новый учебный год"	1	Урок открытия нового знания	1 сентября, рассказ о школе. Разъяснение правил, применяемых при выполнении задания.	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
2	Татарский алфавит.	1	Урок открытия	Повторение татарского алфавита. Понимание того, что фонетика изучает	Индивидуальная	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	

			нового знания	речевые звуки, орфоэпические звуки.				
3	Активизация в речи названий учебников и пособий	1	Урок открытия нового знания	Закон сингармонизма	Текущий Фронтальная	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
4	Развитие связной речи по теме “Книга - источник знаний”	1	Урок общеметодологической направленности	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий Фронтальная	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
5	Лексика, относящаяся к истории книгопечатания	1	Урок рефлексии	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий Парная	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4неделя	
6	Лексика. Сколько лет книге?	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий Парная	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
7	Развитие связной речи по теме «Книгоиздании»	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий Парная	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5 неделя	
8	«Мир татарского народа»/ Проектная работа. Каюм Насыри – большой ученый.	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий Групповая	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5 неделя	
9	Использование послелогов в речи.	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Групповая	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	

10	Спасибо тебе, книга!	1	Урок общеметодологической направленности	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
11	Моя любимая книга.	1	Урок рефлексии	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Текущий Групповая	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
12	Я/ Лексический материал к тексту "Почему плачет дневник?"	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Тематический Групповая	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
13	Развитие диалогической речи по теме "Начало нового учебного года"	1	Урок открытия нового знания	Выполнение ситуационных упражнений по теме "Начало нового учебного года". Самоконтроль.	Текущий Групповая	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
14	Повторение темы "Начало нового учебного года"	1	Урок рефлексии	Выполнение ситуационных упражнений по теме "Начало нового учебного года". Самоконтроль.	Тематический Групповая	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
15	Контроль работа №1 "Начало нового учебного года"	1	Урок развивающего контроля	Выполнение ситуационных упражнений по теме "Начало нового учебного года". Самоконтроль.	Контрольная	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
16	Развитие связной речи на тему "Мы помогаем маме"	1	Урок общеметодологической направленности	Использование в речи наклонение. Спряжение повелительного наклонения по лицам и числам	Текущий Фронтальная	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
17	Степени сравнения прилагательных	1	Урок открытия	Запоминание степени прилагательных и правильное применение в ситуационных	Текущий Фронтальная	Октябрь 5 неделя	Октябрь 5 неделя	

			нового знания	упражнениях. Повторять цвета.				
18	Лексика. "Почему Ахмет плакал"	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий Парная	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
19	Использование вводных слов в речи.	1	Урок открытия нового знания	Конечно, во-первых, по-моему, по-твоему и т.д умение использовать вводные слова в речи.	Текущий Парная	Ноябрь 3неделя	Ноябрь 3 неделя	
20	Развитие связной речи по теме "Что может сделать Супермалай?"	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий Парная	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
21	Форма выражения желания: инфинитив + телим.	1	Урок рефлексии	Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил..	Текущий Групповая	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
22	Лексический материал из рассказа "Сыновья"	1	Урок открытия нового знания	Правильное применение в ситуативных упражнениях.	Текущий Групповая	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4неделя	
23	Лексический материал (могу идти, не могу идти).	1	Урок открытия нового знания	"Что может делать?" использование аналитических формальных суждений в речи.	Фронтальная	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
24	Использование глаголов в речи. (умеет читать/не умеет читать)	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи..	Текущий Групповая	Ноябрь 5неделя Декабрь 1 неделя	Ноябрь 5неделя Декабрь 1 неделя	
25	Лексический материал	1	Урок	Умение использовать изученную лексику,	Тематический	Декабрь	Декабрь	

	(друг- его друг) (дус-дусты).		общеметодологической направленности	грамматические конструкции в речи.	Групповая	2 неделя	2 неделя	
26	Диалогическая речь “Мой друг”	1	Урок рефлексии	Правильное применение в ситуативных упражнениях	Текущий Групповая	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
27	Лексический материал (пойду, пойду-ка, можно я пойду)	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи..	Тематический Групповая	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
28	Проектная работа. Беседа на тему "Кем ты будешь в будущем?".	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Текущий Фронтальная	Декабрь 4 неделя	Декабрь 4 неделя	
29	Монологическая речь на тему «Вместе будет весело».	1	Урок рефлексии	Умение говорить краткое содержание текста с помощью опорных слов..	Текущий Фронтальная	Декабрь 5 неделя	Декабрь 5 неделя	
30	Контрольная работа №2 “Я”	1	Урок развивающего контроля	Умение применять полученные знания на практике по разделу “Я”	Текущий контроль	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
31	«Моя родина»/ Татарстан - моя родина!	1	Урок общеметодологической направленности	Использование сочитание имени-определения с именем-определяемым в речи. (туган ил).	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
32	Развитие связной речи по теме “Какие пожелания говорят	1	Урок открытия нового	Активное использование словосочетаний. Изафет. (Татарстан Республикасы).	Индивидуальная	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	

	гостям?”		знания					
33	Развитие диалогической речи по теме “Красота Казани».	1	Урок открытия нового знания	Запоминание 3 видов изафической связи. (Казанның матурлыгы).	Текущий Фронтальная	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
34	Развитие связной речи по тексту “В зрительном зале»	1	Урок открытия нового знания	Создание диалогов и разговоров по теме” В зрительном зале”. Расширение словарного запаса. Создание простого плана по теме, диалог по плану. Задавать вопросы о друге, совершенствовать навыки диалогической речи.	Текущий Фронтальная	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
35	Лексика. Вопросы Как? Когда?	1	Урок общеметодической направленности	Найти в тексте слов, отвечающей на такие вопросы: как ? куда? где? откуда? сколько? на сколько? Умение правильно ставить вопрос.	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	
36	Образование наречий.	1	Урок рефлексии	Образование наречий (корень, сложные, парные, составные) Умение различать основные мысли.	Индивидуальная	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	
37	Производные наречия. (-ча, -чә, -дай, -дәй, -лап, -ләп, -лата, -ләтә)	1	Урок открытия нового знания	Умение работать самостоятельно. При составлении предложения использование наречие.	Текущий Фронтальная	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
38	Закрепление.	1	Урок открытия нового знания	Умение использовать наречие в речи. Найти в тексте слов, отвечающей вопросы как? каким образом?	Текущий Фронтальная	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
39	Лексический материал. “Татарстан - страна дружбы”	1	Урок открытия нового знания	Использование наречия времени в речи. Составлять предложения.	Текущий Парная	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	

40	Развитие диалогической речи на тему "Татарстан - страна дружбы"	1	Урок общеметодологической направленности	Использование наречия причины и цели в речи. Составлять предложения.	Текущий Парная	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
41	Лексический материал. Наречий.	1	Урок рефлексии	Использование наречия меры и степени речи. Составлять предложения.	Текущий Парная	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
42	Развитие монологической речи на тему. "Татарстан - страна дружбы"	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения.	Текущий Групповая	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
43	Главные члены предложения.	1	Урок открытия нового знания	Рассказать о Татарстане правильно, по плану. Умение использовать наречие в речи.	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
44	Аудирование. "Реки Татарстан".	1	Урок открытия нового знания	Найти в тексте подлежащее и сказуемое.	Индивидуальная	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
45	Лексический материал Послелого.	1	Урок общеметодологической направленности	С, как, для, после, через, через послелогов использование в речи. Сказать, куда ты идешь, сколько времени у тебя уходит, с чем ты идешь.	Текущий Фронтальная	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
46	Повторение по теме "Природа родного края"	1	Урок рефлексии	Использование послелогов в речи. Разъяснение правил, применяемых при выполнении задания.	Текущий Фронтальная	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
47	«Мир вокруг меня»/ Работа с текстом	1	Урок открытия	Найти местоимения в тексте. Выполнять указания учителя с пониманием.	Текущий Парная	Март 2 неделя	Март 2 неделя	

	"Вместе с природой"		нового знания					
48	Развитие диалогической речи на тему: "Бережное отношение к природе".	1	Урок открытия нового знания	Выполнять указания учителя с пониманием.	Текущий Парная	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
49	Развитие монологической речи на тему "Калибри".	1	Урок открытия нового знания	Правильно говорить о Калибр по плану. Умение использовать в речи местоимения.	Текущий Парная	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
50	Контроль работа №3 «Мир вокруг меня».	1	Урок развивающего контроля	Умение применять полученные знания в практических действиях по разделу «Мир вокруг меня».	Текущий контроль	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
51	Развитие связной речи о перелётных птицах	1	Урок общеметодической направленности	Использование слов в речи. (нич, бер)	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
52	Аудирование. «Наши четвероногие друзья»	1	Урок рефлексии	Аудирование. Умение использовать изученную лексику, грамматические конструкции в речи.	Индивидуальная	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
53	Развитие связной речи по теме "В зоопарке"	1	Урок открытия нового знания	Расширение словарного запаса. Составление простого плана по теме, ведение диалога по плану. Задавать вопросы о друге, совершенствовать навыки диалогической речи.	Текущий Фронтальная	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
54	Виды спорта.	1	Урок открытия нового знания	Использование изученной лексики, грамматических конструкций в речи.	Текущий Фронтальная	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	

55	Лексика. "Я хочу быть футболистом" Инфинитив+люблю (хочу)	1	Урок открытия нового знания	Использование в речи <i>инфинитив</i> + <i>люблю</i> . Умение правильно использовать разницу в русском и татарском языках.	Текущий Парная	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
56	Развитие диалогической речи по теме "У врача"	1	Урок общеметодической направленности	"Что может делать?" использование аналитических формальных суждений в устной и письменной речи.	Текущий Парная	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
57	Инфинитив (положительная и отрицательная форма)	1	Урок рефлексии	Я спортсмен.... я хочу, правильно использовать в речи. Анализ причин неудач, успехов в учебе.	Текущий Парная	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
58	Повторение. "Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?"	1	Урок открытия нового знания	Кем должен быть? использование конструкции. Что мне нужно сделать (кем не должен быть)" использование конструкции. Расширение словарного запаса.	Текущий Групповая	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
59	Развитие диалогической речи по теме "Выбор профессии"	1	Урок открытия нового знания	Аналитический глагол. Кем должен быть? Использование конструкции. Что мне нужно сделать (кем не должен быть)" использование конструкции.	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
60	Лексический материал (для)	1	Урок открытия нового знания	Для хорошей учебы..., чтобы быть здоровым ... рациональное использование образцов татарской речевой этики..	Индивидуальная	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
61	Имя действия.	1	Урок общеметодической направленности	Правильно называть органы человека. Повсеместное использование образцов татарской речевой этики. Умение давать советы больному. О причинах заболевания, о том, где болит.	Текущий Фронтальная	Май 1 неделя	Май 1 неделя	

62	Развитие диалогической речи по теме “У врача”	1	Урок рефлексии	Умение давать советы больному. О причинах заболевания, о том, где болит. При составлении предложений следует использовать инфинитив в правильных формах.	Текущий Фронтальная	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
63	Развитие монологической речи на тему “Будь здоров”.	1	Урок открытия нового знания	Выполнение ситуативных упражнений по теме “Здоровый ум в здоровом теле”. Самоконтроль. Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил.	Текущий Парная	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
64	Стихотворение “Илдус и вирус”	1	Урок открытия нового знания	Умение применять полученные знания в практике	Текущий Парная	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
65	Инфинитив.	1	Урок рефлексии	Практическое применение знаний по словообразованию. Использование цифр в речи	Текущий Парная	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
66	Итоговая контрольная работа №4	1	Урок развивающего контроля	Умение применять полученные знания на практике.	Текущий контроль	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
67	Аудирование. "Отдых с друзьями"	1	Урок общеметодической направленности	Составление простой план по содержанию, последовательно говорить, говорить по плану.	Текущий Групповая	Май 4 неделя	Май 4 неделя	
68	Развитие речи на тему правил дорожного движения	1	Урок общеметодической направленности	Использование изученной лексики, грамматических конструкций в речи.	Фронтальная беседа, индивидуальная.	Май 4 неделя	Май 4 неделя	

69	Проектная работа. “Правила дорожного движения”	1	Урок открытия нового знания	Поддерживая проектную работу, выступление групп, знакомство с новым произведением, художественное чтение, обсуждение содержания.	Текущий	Май 5 неделя	Май 5 неделя	
70	Обобщающий урок	1	Урок рефлексии	Использование изученной лексики, грамматических конструкций в речи.	Текущий Фронтальная	Май 5 неделя	Май 5 неделя	

Учебник: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева, Татарский язык 7класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Татармультфильм,2017.

Количество в неделю 2 часа. Количество в год – 70 часов.

№	Названия раздела/Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Характеристика учебный деятельности	Вид,форма контроля	Дата проведения		Примечание
						По плану	По факту	
1	Я/Лексико-грамматической материал по теме“День знаний”	1	Урок открытия новых знаний	Изучать новую лексику Умение отвечать на вопросы..	Текущий контроль Индивидуальная	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
2	Как ты провёл летние каникулы?	1	Урок открытия новых знаний	Умение говорить о желаниях и возможностях. Грамматических форм, присущих отдельным группам слов	Текущий контроль фронтальная	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
3	Как учиться твои одноклассники?-диалогическая речь	1	Урок рефлексии	Уметь находить определенное прошедшее время глагола образуется с помощью аффиксов -ды, -де, -ты, -те,и неопределенное прошедшее время глагола образуется с помощью аффиксов –ган,-гән,-кан,-кән	Текущий контроль фронтальная	Сентябрь 3неделя	Сентябрь 3неделя	
4	Развитие диалогической речи по теме:Ты на	1	Урок рефлексии	Умение применять правила. Формирование навыков самоконтроля.	Текущий контроль	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	

	какие оценки учишься?-		и		Индивидуальная			
5	Развитие монологической речи по теме: "Как я выполняю домашнюю работу"	1	Урок открытия новых знаний	Умение применять правила. Формирование навыков самоконтроля.	Текущий контроль фронтальная	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
6	Учебное принадлежности.	1	Урок открытия новых знаний	Умение применять правила. Грамматических форм, присущих отдельным группам слов	Текущий контроль	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
7	Школьные принадлежности	1	Урок открытия новых знаний	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
8	Секреты успешной учебы.	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать изученное лексику	Текущий контроль фронтальная	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
9	Как ты относишься плохим оценкам?	1	Урок открытия новых знаний	Понять текст. Уметь найти главную мысль. Отвечать на вопросы.	Текущий контроль	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
10	Пословицы по теме "Учеба"	1	Урок открытия новых знаний	Уметь найти главную мысль. Отвечать на вопросы.	Текущий контроль	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
11	Для того чтоб хорошо учиться каким должен быть ученик?	1	Урок рефлексии	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение.	Устная, фронтальная работа	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	

12	Характер человека.	1	Урок открытия новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение. Понимание текста, правильный ответ на вопросы.	Текущий контроль	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
13	Мир Татарского народа /Лексико-грамматический материал по теме: “Мы вместе отдыхаем”.	1	Урок открытия новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение. Умение отвечать на вопросы.	Индивидуальная Фронтальная работа	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
14	Контрольная работа №1 по теме “Причастие”.	1	Урок открытия новых знаний	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков.	Контрольная работа	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
15	Места отдыха в городе Казани.	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать числительные. Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение. Умение отвечать на вопросы.	Текущий контроль	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
16	Русский драматургический театр им. Качалова	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль	Октябрь 4неделя	Октябрь 4неделя	
17	Мин /Развитие монологической речи по теме:”Мое свободное время”	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль фронтальная	Октябрь 5неделя	Октябрь 5неделя	
18	Развитие диалогической речи по теме “Как ты проводишь свободное время”	1	Урок рефлексии	Уметь давать советы своим друзьям. Развивать диалогическую и монологическую речь	Фронтальная работа	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	

19	Развитие монологической речи по теме: “Мы в библиотеке”	1	Урок рефлексии	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
20	Лексическое значение. Союзы.	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать союзы (гүя, гәрчә, ки, әмма, ягъни)	Текущий контроль	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
21	Когда возник театр и какие театры есть?.	1	Урок открытия новых знаний	Выполнять грамматические задание	Текущий контроль	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
22	Развитие грамматического материала. Театры.	1	Урок рефлексии	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
23	Мир вокруг меня /Лексическое значение. Свободное время: полезное и бесполезные	1	Урок открытия новых знаний	Жәмләнен хәбәрә баш килештәге исем яки исем урынына килгән башка сүз төркеме белән белдерелгәндә, ия белән хәбәр арасында сызык куелуы. Белем алуның рациональ ысулын сайлый белу.	Текущий контроль	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
24	Лексико-грамматической материал по стихотворению “Ошибочный поступок”	1	Урок открытия новых знаний	Уметь написать свои мысли по плану. Развивать диалогическую и монологическую речь	Текущий контроль	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
25	Беседа по стихотворению “Ошибочный поступок”.	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать изученное лексику. Развивать диалогическую и монологическую речь	Текущий контроль	Декабрь 1неделя	Декабрь 1неделя	
26	Беседа “Что такое мужество”	1	Урок рефлексии	<i>Оценивать</i> собственную и чужую речь с точки зрения правильного, точного, выразительного словоупотребления и	Текущий контроль	Декабрь 1неделя	Декабрь 1неделя	

				интонирования				
27	Я/ “Как себя вести в общественных местах”	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать изученную лексику. Развивать диалогическую и монологическую речь	Текущий контроль	Декабрь 2неделя	Декабрь 2неделя	
28	Падежи имен существительных .	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать изученную лексику. Развивать диалогическую и монологическую речь	Текущий контроль	Декабрь 2неделя	Декабрь 2неделя	
29	Мир Татарского народа/Р.Миңнуллин-“Кто он?”	1	Урок открытия новых знаний	С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль	Декабрь 3неделя	Декабрь 3неделя	
30	Контрольная работа. №2 Имена существительные	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задания .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль	Декабрь 3неделя	Декабрь 3неделя	
31	Развитие грамматического материала. Беседа“На стенах в подъезде”	1	Урок рефлексии	С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль	Декабрь 4неделя	Декабрь 4неделя	
32	Моя Родина/Монолог. “Наш подъезд”.	1	Урок рефлексии	С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль	Декабрь 4неделя	Декабрь 4неделя	
33	Общение	1	Урок открытия новых знаний	По теме выполнять ситуативные упражнения	Практическая работа	Январь 2неделя	Январь 2неделя	
34	Развитие грамматического материала по теме:”Хорошие	1	Урок открытия новых знаний	<i>Оценивать</i> собственную и чужую речь с точки зрения правильного, точного, выразительного словоупотребления и интонирования	Текущий контроль	Январь 2неделя	Январь 2неделя	

	качество человека”.							
35	Взрослые и младшие какими качествами должны обладать?	1	Урок открытия новых знаний	Уметь распределить свободное время. Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение	Текущий контроль	Январь 3неделя	Январь 3неделя	
36	Повторение пройденной по теме: “Моя семья”.	1	Урок рефлексии	С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
37	Мир вокруг меня /Лексическое значение.Дополнения	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать дополнения. Правильное использование словосочетаний в предложениях.	Текущий контроль	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
38	Лексико-грамматической материал по тексту Х.Гарданов “Как надо?”	1	Урок открытия новых знаний	По содержанию текста уметь составить план.	Текущий контроль	Январь 4 неделя	Январь 4 нче атна	
39	Развитие грамматического материала.Правило вежливости.	1	ГКК	Распознают полные и краткие формы имён прилагательных. Образуют краткие формы имён прилагательных; в предложениях выделяют сказуемые, выраженные краткими прилагательными; составляют предложения и словосочетания с краткими прилагательными.	Текущий контроль	Февраль 1неделя	Февраль 1неделя	
40	Развитие грамматического материала. Обстоятельство.	1	ГКФ	Определяют тип спряжения глаголов. Спрягают глаголы с ударным окончанием, составляют с ними словосочетания или предложения.	Текущий контроль	Февраль 1неделя	Февраль 1неделя	
41	Лексическое значение. Разряды обстоятельство.	1	УК	Развитие грамматичеого материала потеме:разряды обстоятельство	Текущий контроль	Февраль 2неделя	Февраль 2неделя	

42	Лексика. Обстоятельство времени.	1	ГКК	Развитие грамматичеого материала потеме:разряды обстоятельство	Фронтальная проверка	Февраль 2неделя	Февраль 2неделя	
43	Я/ “Каждый человек по своему прав	1	ГКК	Понять смысл текста. Развитие грамматичеого материала потеме:разряды обстоятельство	Текущий контроль	Февраль 3неделя	Февраль 3неделя	
44	Работа над ошибками. Обстоятельство цели	1	ГКК	Выполнять ситуативные упражнение ,уметь использовать обстоятельство	Фронтальная проверка	Февраль 3неделя	Февраль 3неделя	
45	Лексика.Условные наклонение.	1	ГКФ	Выполнять ситуативные упражнение ,уметь использовать условное наклонение	Фронтальная беседа, индивидуальная проверка	Февраль 4неделя	Февраль 4неделя	
46	Мир вокруг меня/ Монолог. “Надо помогать друг-другу”.	1	ГКФ	По содержанию текста уметь составлять план. Выполнять грамматические задание.Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Фронтальная беседа.	Февраль 4неделя	Февраль 4неделя	
47	Татар дөньясы/ Лексико- грамматической материал по стихотворению Р.Миңнуллина “Самый главный человек”	1	ГКК	По содержанию текста уметь составлять план. Выполнять грамматические задание.Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Индивидуаль ная проверка	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
48	Развитие монологической речи по теме “Уважай старших”.	1	ГКК	Научиться написать правильно письмо Умение высказывать свое мнение по теме урока..	Текущий контроль	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
49	“Основной долг- уважать старщих”	1	ГКФ	По содержанию текста составить план и уметь пересказывать	Текущий контроль	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
50	Монолог. “Помогать старшим это модно”.	1	Д/МС	Изученное лексику уметь использовать в беседе	Текущий контроль	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
51	Подростковый журнал“Ялкын”	1	ГКФ	Развивать монологическую и диалогическую речь	Текущий контроль	Март 3неделя	Март 3неделя	

52	Лексико-грамматической материал по стихотворению Ш.Галиева “Ещё раз спасибо”	1	ГКФ	Активизируют знания об окончаниях при помощи таблицы. Выделяют окончания в текстах упражнений. Составляют предложения с глаголами.	Текущий контроль	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
53	Каждый день делай добро.	1	ГКФ	Понимать, что определительные местоимения обычно выражаются обобщением лиц, предметов.	Текущий контроль	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
54	Диалог. “Воспитанный человек ошибается?”	1	ГКФ	Развивать диалогическую речь. Уметь отвечать на вопросы	Текущий контроль	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
55	Я/Глаголы изъявительного наклонения.	1	ЛГКК	Уметь спрягать глаголы изъявительного наклонения	Текущий контроль	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
56	Словарный диктан. Глаголы	1	УК	Уметь образовать с помощью аффиксов глаголы наст. времени	Текущий контроль	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
57	Работа над ошибками Спряжения повелительного наклонения	1	ЛГКК	Затланышлы фигыльлэрнең зат-сан белән төрләнеше. Барлык һәм юклык формаларына күнегүләр эшләү. Затланышлы фигыльлэрнең зат-сан белән төрләнешен сөйләмдә куллану.	Текущий контроль	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
58	Развитие грамматического материала по теме: Условная наклонения.	1	Д/МС	Аның мәгънәсе, зат-сан белән төрләнеше, сораулары, ясалышы на күнегүләр эшләү. Чагыштырып эшли белү.	Текущий контроль	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
59	Обобщение повторение по теме: условная наклонения.	1	Д/МС	Изученное лексику уметь использовать.	Текущий контроль	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
60	Моя Родина / Лексико-грамматической материал по теме “Родной край –	1	ГКК	Понять текст. Умение отвечать на вопросы. Понять текст. Умение отвечать на вопросы.	Текущий контроль	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	

	Татарстан”.							
61	Мой родной край- Татарстан.	1	ГКФ	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
62	Географичкоое местоположение,климат, богатство Татарстана.	1	ГКФ	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
63	Мы живем в Татарстане.	1	Д/МС	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
64	Беседа о родном крае.	1	ГКФ	С помощью опорных слов уметь составить план беседы. Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль	Май 1неделя	Май 1неделя	
65	Лексика.Положительная и отрицательная форма желательного наклонения.	1	ГКК	Эш-хэлнең максат, тиеш булу мәгънәсендә белдерелүен, ясалышын, сорауларын, юклык формасын ситуатив күнегүләрдә куллану.	Текущий контроль	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
66	“Наши музеи”.	1	ЛГКК	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
67	Итоговая контрольная работа.Повторение по теме “Родной край”.	1	ГКФ	Повторить пройденной материал	Контрольная работа	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
68	Как выразить свою цель.	1	ЛГКК	Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Фронтальная проверка. индивидуальная проверка	Май 3 неделя	Май 3 неделя	

69	Публицистический стиль.Афиша.	1	ЛГКК	Умение написать объявление и афиша.	Текущий контроль	Май 4 неделя	Май 4 неделя	
70	Мы гордимся своей Родиной.	1	ГКК	Мы гордимся своей Родиной. Умение рассказывать о символике Республики Татарстана.	Текущий контроль	Май 4 неделя	Май 4 неделя	

Учебник: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева, Татарский язык 8класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)., Казань: Татармультфильм,2017.

Количество в неделю 2 часа. Количество в год – 70 часов.

№	Названия раздела/Тема урока	Кол.часов	Тип урока	Характеристика учебной деятельности	Вид,форма контроля	Проведения урока		Примечание
						План	Факт	
1.	Мир вокруг меня/ Комплименты	1	Урок открытия новых знаний	Беседа о “Школе” Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков	Текущий контроль.	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
2.	Имена существительные с аффиксами принадлежности	1	Урок открытия новых знаний	Умение применять правила.	Текущий контроль.	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
3.	Я/Лексико-грамматический материал по теме: Р.Валиева“Моя школа”	1	Урок открытия новых знаний	Изучать новую лексику	Текущий контроль.	Сентябрь 3неделя	Сентябрь 3 неделя	
4.	Мир вокруг меня/Расписание уроков	1	Урок открытия новых знаний	Умение применять правила. Формирование навыков самоконтроля.	Текущий контроль.	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
5.	Глагол будущего времени	1	Урок	Изучать новую лексику	Текущий	Сентябрь	Сентябрь	

			открытия новых знаний		контроль.	4 неделя	4 неделя	
6.	Я/Ш.Галиев"Мальчики нашего дома"	1	Урок рефлексии	Выполнять грамматические задание Текущий контроль.	Текущий контроль.	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
7.	Глагол прошедшего неопределенного времени	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5неделя	
8.	Глагол (Будущее определенное время и Будущее неопределенное время глагола)	1	Урок рефлексии	Из данного текста найти будущее неопределенное время глагола. Уметь выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5неделя	
9.	Глагол будущего неопределенного времени	1	Урок рефлексии	Из данного текста найти будущее неопределенное время глагола. Уметь выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
10.	Деепричастие.	1	Урок рефлексии	Из текста уметь найти деепричастие . Выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
11.	Лексико-грамматической материал по тексту В.Нуриева"Успеваю еще" (1 часть)	1	Урок рефлексии	Понять текст.Уметь найти главную мысль.Отвечать на вопросы	Работа со словарем	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
12.	Лексико-грамматической материал по тексту В.Нуриева"Успеваю еще" 2 часть	1	Урок рефлексии	Развивать диалогический и монологический речь	Текущий контроль.	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	

13.	Мир вокруг меня /Условное наклонение	1	Урок рефлек сии	Уметь находить из текста условное наклонение. Отвечать на вопросы,выполнять грамматические задание	Индивидуал ь	Октябрь3 неделя	Октябрь3 неделя	
14.	Условное наклонение– са/сэ	1	Урок рефлек сии	Уметь находить из текста условное наклонение. Отвечать на вопросы,выполнять грамматические задание	Фронтальна я проверка	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
15.	Повторение по теме “Глаголы”	1	Урок рефлек сии	Развитие связной речи по рассказу	Контрольная работа	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
16	Контрольная работа №1 по теме “ Глаголы”.	1	Урок рефлек сии	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение.	Индивидуал ьная работа	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
17	Инфинитив.	1	Урок открыти я новых знаний	Отвечать на вопросы,выполнять грамматические задание .Формировать умение правильно использовать инфинитив	Текущий контроль.	Октябрь 5 неделя	Октябрь 5 неделя	
18	Инфинитив.	1	Урок открыти я новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение.	Текущий контроль.	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
19	Р.Валиев “Бари смотрит телевизор”	1	Урок открыти я новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение. Понять текст.Уметь найти главную мысль.Отвечать на вопросы	Фронталь тикшерү	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
20	Лексико- грамматической материал по тексту “Секреты общения”	1	Урок открыти я новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение. Понимание текста, правильный ответ на вопросы.	Текущий контроль.	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
21	Лексико- грамматической материал по тексту “Секреты общения”	1	Урок открыти я новых знаний	Выполнять грамматические задание (бэлки, билгеле, беренчедэн, икенчедэн, минемчэ, синенчэ, кызганычка каршы, бэхеткэ каршы, риза).	Текущий контроль.	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	

22	Развитие монологической речи Текст “Секреты общения”.	1	Урок рефлексии	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение.	Текущий контроль.	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
23.	“Лексико-грамматический материал по тексту: “Правило вежливости”	1	Урок открытия новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение.	Текущий контроль.	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
24.	Надо выполнять правило вежливости? Словарный диктант	1	Урок открытия новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение	Индивидуальный контроль	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
25.	Мир вокруг меня/ Имя действия	1	Урок открытия новых знаний	Уметь употреблять имя действия – форма глагола	Текущий контроль.	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	
26.	Я/ Советы психолога и правило воспитанности	1	Урок открытия новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение.	Текущий контроль.	Декабрь 1 неделя	Декабрь 1 неделя	
27.	Воспитанность –это зеркало человека	1	Урок рефлексии	Формировать умение правильно использовать глаголы .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	
28.	Мир вокруг меня/ Лексико-грамматический материал по тексту М.Галиева “Хочу победить”	1	Урок открытия новых знаний	С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Декабрь неделя 2	Декабрь неделя 2	
29.	Контрольная работа №2. По теме: “Инфинитив”	1	Урок открытия новых	Выполнять грамматические задание.	Контрольная работа	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	

			знаний					
30.	Причастие в предложениях.	1	Урок рефлексии	Выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
31.	М.Галиев “Хочу победить” (1 часть)	1	Урок открытия новых знаний	С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Декабрь 4 неделя	Декабрь 4 неделя	
32.	М.Галиев “Хочу победить”(2 часть)	1	Урок открытия новых знаний	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков.	Текущий контроль.	Декабрь 4 неделя	Декабрь 4 неделя	
33.	Поторение раздела: “Я и мои ровестники“	1	Урок рефлексии	Что для вас интересно? Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков.	Текущий контроль.	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
34.	Лексико-грамматический материал по тексту “Формирование Личности”	1	Урок открытия новых знаний	Беседа, ответы на вопросы, умение высказывать свое мнение	Текущий контроль.	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
35.	Развитие монологической речи. Тебе какие парни, девушки нравятся? Какие у вас друзья?	1	Урок открытия новых знаний	Умение выражать проблемы, волнующие молодежь. С помощью опорных слов уметь рассказывать текст. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
36.	Разряды местоимений	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
37.	Определительные	1	Урок	Уметь находить определительные	Текущий	Январь 4	Январь 4	

	местоимение		открытие новых знаний	местоимение. Выполнять грамматические задание	контроль.	неделя	неделя	
38.	Я /Лексико-грамматический материал“Мой любимый цвет-зеленый? А твой?” Друг-другу давайте скажем комплименты.	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
39.	Какие вещи тебе нравятся? Цвета влияют на настроение?	1	Урок открытия новых знаний	Повторить степень прилагательных. Правильное использование словосочетаний в предложении.	Текущий контроль.	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
40.	Мир вокруг меня / Текст “ В мире музыка”	1	Урок открытия новых знаний	Умение понимать смысл текста и высказывать свое мнение. Умение составлять предложения на тему музыка в жизни.	Текущий контроль.	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
41.	Я Сочинение.Мое любимое занятие	1	Урок рефлексии	Умение применять полученные знания на практике. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
42.	Мир вокруг меня / Музыкальные праздники.	1	Урок рефлексии	С помощью опорных слов уметь составить предл... Последовательное обсуждение плана.	Проверочная работа	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
43.	Умение интересно рассказывать- это тоже талант.	1	Урок открытия новых знаний	Умение понимать смысл текста и высказывать свое мнение. Развивать монологический речь	Текущий контроль.	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
44.	Родной край /Что такое природа?Природа это?	1	Урок открытия новых знаний	Уметь составлять распространенное и нераспространенные предложение. Выполнять грамматические задание	Текущий контроль.	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	

45	Главные члены предложения	1	Урок открытия новых знаний	Уметь находить главные члены предложения, Выполнять грамматические задания	Текущий контроль.	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
46	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Урок открытия новых знаний	Понять смысл прослушанного текста.Развивать диалогическую речь	Текущий контроль.	Март1 неделя	Март1 неделя	
47	Послелого послеложные слова	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать послелого послеложные слова.	Текущий контроль.	Март1 неделя	Март1 неделя	
48	Природа-наша богатство.	1	Урок открытия новых знаний	“Что я хочу делать?”, “Что я могу делать ?” Развивать диалогическую речь	Текущий контроль.	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
49	Развитие диалогической речи. Как выразить желание?	1	Урок открытия новых знаний	Уметь выразить свою желанию.	Текущий контроль.	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
50	Утвердительная и отрицательная формы желательного наклонения	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать утвердительную форму,отрицательную форму желательного наклонение	Текущий контроль.	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
51	Союзы.Сочинительные и подчинительные союзы	1	Урок открытия новых знаний	Уметь использовать союзы,сочинительные и подчинительные союзы. Развивать диалогическую речь	Текущий контроль.	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
52	Союз как часть речи.	1	Урок рефлексии	Уметь использовать союзы,сочинительные и подчинительные союзы. Развивать диалогическую речь	Текущий контроль.	Март4 неделя	Март4 неделя	
53	Лексико-	1	Урок	Умение отвечать на вопросы. Знание языков,	Текущий	Апрель 1	Апрель 1	

	грамматический материал по тексту “Лес”.		открытие новых	умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков.	контроль.	неделя	неделя	
54	Лес-близкий друг человека. Леса нашего края. Словарный диктант.	1	Урок открытия новых знаний	Умение отвечать на вопросы. Знание языков, умение аргументировать свое мнение, указывая на положительные стороны знания языков.	Фронтальный контроль	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
55	Парные, составные, сложные имена существительные	1	Урок открытия новых знаний	Умение использование в речи . Уметь применять правила в письме.	Фронтальный контроль	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
56	Мир Татарского народа/ Степень прилагательных. Лексико-грамматический материал по тексту “Какая красивая природа”	1	Урок открытия новых знаний	Использовать степень прилагательных. Лексико-грамматический материал по тексту. Развивать диалогическую речь	Текущий контроль.	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
57	Аудирование. “Моя любимая времена года”.	1	Урок рефлексии	Понять смысл прослушанного текста. Развивать диалогическую речь	Текущий контроль.	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
58	Экологическая проблема. Надо беречь природу.	1	Урок рефлексии	Указать транскрипция в новых словах. Выполнять грамматические задания . Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
59	Лексико-грамматический материал по тексту “Наши пернатые	1	Урок открытия новых знаний	Выполнять грамматические задания . Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	

	друзья”							
60	Родной край /Лексико-грамматический материал по тексту”Родной край-Татарстан”	1	Урок открытия новых знаний	Выполнять грамматические задание .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Фронталь контроль	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
61	Склонение имен существительных.	1	Урок открытия новых знаний	Развивать монологическую речь. Выполнять грамматические задание .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
62	Удивительный город-Казань. Её достопримечательности	1	Урок открытия новых знаний	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
63	Мир Татарского народа Распространенные и нераспространенные предложение .	1	Урок открытия новых знаний	Привести примеры из своей жизни или жизни ваших друзей, в которых доброта помогала людям.	Фронталь тикшерү	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
64	Достопримечательность г.Казани	1	Урок открытия новых знаний	Уметь рассказать о достижениях города Казани, искусства, культуры и образования.	Фронталь тикшерү	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
65	Народ Татарстана.Праздник Сабантуй	1	Урок рефлексии	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задание .Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль.	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
66	Итоговая контрольная работа.Повторить раздел мир татарского народа.	1	Урок развивающего контроля	Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Контрольная работа	Май 3 неделя	Май 3 неделя	

67	В нашем городе праздник Сабантуй.	1	Урок развивающего контроля	Правильное использование словосочетаний в предложении. Выполнять грамматические задания. Умение высказывать свое мнение по теме урока.	Текущий контроль. неделя	Май 4 неделя	Май 4 неделя	
68	Повторение по теме желательное наклонение	1	Урок рефлексии	По теме умение высказывать свое мнение “Без Татарстанда яшибез” Выполнять ситуативные упражнения	Текущий контроль.	Май 4	Май 4	
69	Повторение по теме “Мы живем в Татарстане”	1	Урок рефлексии	умение высказывать свое мнение	Проверочная работа	Май 5 неделя	Май 5 неделя	
70	Курс за 8 класс повторить	1	Урок рефлексии	Повторение	Текущий контроль.	Май 5 неделя	Май 5 неделя	

Учебник: Р.З. Хайдарова, Г.И. Ибрагимова, Р.Л. Малафеева. Татарский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). – Казань: изд-во «Татармультфильм», 2016.

Количество часов в неделю – 2 ч. Количество часов в год – 68 ч.

№ п/п	Раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Вид, формы контроля	Дата проведения		Примечание
						по плану	фактически	
1	Моя родина/ Развитие связной речи по стихотворению Р.Ракыйпова “Я люблю тебя Татарстан”	1	Урок открытия нового знания	Повторение порядка слов в предложении. Умение говорить о Татарстане.	Фронтальная, индивидуальная	Сентябрь 2 неделя	Сентябрь 2 неделя	
2.	Лексический материал к	1	Урок	Использование слов для прощания,	Текущий	Сентябрь	Сентябрь	

	тексту “Республика Татарстан”		открытия нового знания	комплимента. Самостоятельная работа с учебниками и другими источниками. Обобщение, подведение итогов.		2 неделя	2 неделя	
3	Развитие диалогической речи по теме “Татарстан - республика черного золота”	1	Урок открытия нового знания	Использование имен в правильных формах при составлении предложений.	Текущий	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
4	Лексический материал по тексту “Экономический рост Татарстана”	1	Урок открытия нового знания	Самостоятельная работа с учебниками и другими источниками. Обобщение, подведение итогов.	Текущий	Сентябрь 3 неделя	Сентябрь 3 неделя	
5	Лексика к тексту “В мире искусства”	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения..	Фронтальная, индивидуальная	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4неделя	
6	Развитие связной речи по тексту “В мире искусства”	1	Урок открытия нового знания	Запоминание новых слов, умение использовать при составлении предложений.	Фронтальная, индивидуальная	Сентябрь 4 неделя	Сентябрь 4 неделя	
7	Развитие связной речи по тексту “Известные личности Татарстана”	1	Урок развивающего контроля	Составление плана, умение говорить по плану, обобщать	Текущий	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5 неделя	
8	Развитие связной речи по тексту “Мы живём в Татарстане”	1	Урок открытия нового знания	Использование лексики в речи по заданной теме. Умение формулировать вопросительные предложения.	Текущий	Сентябрь 5 неделя	Сентябрь 5 неделя	
9	Развитие монологической речи по теме “Мой любимый поэт, ...”	1	Урок открытия нового знания	Умение слышать, понимать и рассказывать.	Текущий	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	

10	Развитие связной речи по теме “Родная земля”	1	Урок рефлексии	Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 1 неделя	Октябрь 1 неделя	
11	Мир татарского народа/ Лексический материал по тексту “Александр Ключарев”	1	Урок открытия нового знания	Умение читать текст, говорить своими словами. Запоминание новых слов, умение использовать при составлении предложений.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
12	Развитие диалогической речи по тексту: “Александр Ключарев”	1	Урок открытия нового знания	Составление плана, умение говорить по плану, обобщать.	Текущий	Октябрь 2 неделя	Октябрь 2 неделя	
13	Лексический материал по тексту “Художник Х.Якупов”	1	Урок рефлексии	Использование изученной лексики в ситуативных упражнениях.	Текущий	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
14	Развитие связной речи по картинке “Перед казнью”	1	Урок открытия нового знания	Использование энциклопедий, словарей, электронных ресурсов для поиска соответствующей информации, составление предложений, работа со словарями.	Текущий	Октябрь 3 неделя	Октябрь 3 неделя	
15	Развитие диалогической речи по теме “С. Губайдуллина”	1	Урок открытия нового знания	Составление предложений, работа со словарями, составление планов, составление биографических материалов.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
16	Контрольная работа “№1 “Родная земля”	1	Урок развивающего контроля	Умение применять полученные знания на практике.	Текущий контроль	Октябрь 4 неделя	Октябрь 4 неделя	
17	Проектная работа. “Татарский театр”	1	Урок открытия нового знания	Составление предложений, работа со словарями, составление планов, составление биографических материалов.	Фронтальная, индивидуальная	Октябрь 5 неделя	Октябрь 5 неделя	

			знания		ная			
18	Лексика. “Первый театр”	1	Урок открытия нового знания	Поддерживая проектную работу, выступление групп, знакомство с новым произведением, художественное чтение, обсуждение содержания.	Текущий	Ноябрь 2 неделя	Ноябрь 2 неделя	
19	Развитие связной речи по тексту “Выдающийся драматург Туфан Миннуллин”	1	Урок открытия нового знания	Составление предложений, работа со словарями, составление планов, составление биографических материалов.	Текущий	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
20	Развитие диалогической речи по теме “Известные личности Татарстана”	1	Урок открытия нового знания	Умение находить нужную информацию из текста.	Текущий	Ноябрь 3 неделя	Ноябрь 3 неделя	
21	Мир вокруг меня/ Словообразовательные частицы -лык/-лек; -чы/-че; -таш/-тэш; -даш/-дэш	1	Урок открытия нового знания	Запоминание новых слов, умение использовать при составлении предложений	Фронтальная, индивидуальная	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
22	Лексический материал по тексту “Профессии”	1	Урок открытия нового знания	Умение понимать и правильно использовать значение именных приложений.	Фронтальная, индивидуальная	Ноябрь 4 неделя	Ноябрь 4 неделя	
23	Аудирование. “Какие профессии?”	1	Урок рефлексии	Прослушивание, воспроизведение аудиоматериала; понимать текст и правильно отвечать на вопросы теста.	Текущий	Ноябрь 5 неделя	Ноябрь 5 неделя	
24	Развитие монологической речи по тексту “Выбор профессии - ответственное дело”	1	Урок открытия нового знания	Составить план, рассказать по плану	Текущий	Ноябрь 5 неделя Декабрь 1 неделя	Ноябрь 5 неделя Декабрь 1 неделя	
25	Лексика к тексту «Каких только профессий нет на земле»	1	Урок открытия нового	Умение находить нужную информацию из текста.	Текущий	Декабрь 2 неделя	Декабрь 2 неделя	

			знания					
26	Проектная работа. “Какие кадры нужны на рынке труда?”	1	Урок открытия нового знания	Поддерживая проектную работу, выступление групп, знакомство с новым произведением, художественное чтение, обсуждение содержания.	Фронтальная, индивидуальная	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
27	Лексика. Отрывок из произведения Г.Ахунова “Сокровище”	1	Урок открытия нового знания	Умение находить нужную информацию из текста.	Фронтальная, индивидуальная	Декабрь 3 неделя	Декабрь 3 неделя	
28	Развитие связной речи по произведению Г.Ахунова “Сокровище”	1	Урок открытия нового знания	Запоминание новых слов, умение использовать при составлении предложений	Текущий	Декабрь 4 неделя	Декабрь 4 неделя	
29	Лексика. Резеда Валиева “Гумар и профессия”	1	Урок открытия нового знания	Составление предложений, работа со словарями, составление планов, составление биографических материалов.	Текущий	Декабрь 5 неделя	Декабрь 5 неделя	
30	Контрольная работа №2 Частицы.	1	Урок развивающего контроля	Умение применять полученные знания на практике.	Текущий контроль	Январь 2 неделя	Январь 2 неделя	
31	Лексика. Стихотворения Резеды Валиевой “Гумар и профессия”	1	Урок рефлексии	Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил.	Фронтальная, индивидуальная	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
32	Развитие связной речи по стихотворению Резеды Валиевой “Гумар и профессия”	1	Урок открытия нового знания	-са/-сэ понимание смысла приложений, чтение стихов.	Текущий	Январь 3 неделя	Январь 3 неделя	
33	Моя будущая профессия.	1	Урок открытия	Выполнение ситуационных упражнений по теме “Выбор профессии”. Самоконтроль.	Текущий	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	

			я нового знания	Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил.				
34	Развитие диалогической речи. Трудоустройство подростков.	1	Урок рефлексии	Когда? Какое время? знать ответы на вопросы. Умение находить нужную информацию из текста.	Текущий	Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	
35	Глаголы изъявительного наклонения.	1	Урок открытия нового знания	Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил.	Фронтальная, индивидуальная	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	
36	Развитие связной речи по стихотворению Фаниса Яруллина "Вы самый красивый человек".	1	Урок открытия нового знания	Запоминание новых слов, умение использовать при составлении предложений	Фронтальная, индивидуальная	Январь 5 неделя	Январь 5 неделя	
37	Грамматика. Падежи существительных.	1	Урок открытия нового знания	Составление предложений, работа со словарями, составление планов, составление биографических материалов.	Текущий	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
38	Развитие связной речи по стихотворению Васили Хайруллиной "Падежи"	1	Урок рефлексии	Разработка ситуативных упражнений; определение падежей в предложениях.	Текущий	Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	
39	Я/ Развитие диалогической речи по теме "Учитель будущего"	1	Урок открытия нового знания	Выполнение индивидуальных заданий, умение работать в паре.	Текущий	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
40	Развитие диалогической речи по теме "У врача"	1	Урок открытия нового знания	Правильно высказать свое мнение о профессии врача. Навыки организации монологической речи исходя из опыта учащегося	Фронтальная, индивидуальная	Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	
41	Лексика к тексту Габдрахмана Апсалямова "Белые цветы"	1	Урок открытия нового	Навыки работы, умение находить нужную информацию.	Фронтальная, индивидуальная	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	

			знания		ная			
42	Развитие связной речи по тексту Г. Абсалямова “Белые цветы”	1	Урок рефлексии	Правильно высказать свое мнение о профессии врача. Навыки организации монологической речи исходя из опыта учащегося	Текущий	Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	
43	Монологическая речь “Роль людей в нашей жизни в белых халатах”	1	Урок открытия нового знания	Выполнение индивидуальных заданий, умение работать в паре.	Текущий	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
44	Развитие связной речи по тексту “	1	Урок открытия нового знания	Развитие диалогической речи, исходя из опыта учащегося.	Текущий	Февраль 4 неделя	Февраль 4 неделя	
45	Развитие связной речи по стихотворению Роберта Миннулли	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Фронтальная, индивидуальная	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
46	Лексика. Послелог. (соң)	1	Урок рефлексии	Умение применять полученные знания в практике.	Текущий	Март 1 неделя	Март 1 неделя	
47	Инфинитив	1	Урок открытия нового знания	Использование в речи положительные и отрицательные формы инфинитива.	Фронтальная, индивидуальная	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
48	Развитие монологической речи по теме “Здоровье - большое богатство”	1	Урок открытия нового знания	Правильно высказывать свое мнение о здоровье, вредных привычках. Навыки организации монологической речи исходя из опыта ученика.	Текущий	Март 2 неделя	Март 2 неделя	
49	Лексика. Аффиксы -у/-ү; -мау/-мәү	1	Урок открытия нового знания	Использование в речи имя действия	Текущий	Март 3 неделя	Март 3 неделя	
50	Контрольная работа №3	1	Урок	Умение применять полученные знания на	Текущий	Март	Март	

	по разделу “Я”		развивающего контроля	практике	контроль	3 неделя	3 неделя	
51	Лексико-грамматический материал по тексту "Что делает водка с человеком?"	1	Урок открытия нового знания	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 1 неделя	Апрель 1 неделя	
52	Развитие диалогической речи по теме "К каким последствиям приводит употребление водки"	1	Урок рефлексии	Умение применять полученные знания в практике.	Текущий	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
53	Формы выражения желаний	1	Урок открытия нового знания	Умение выражать желание в правильной форме, правильно пользоваться окончаниями.	Текущий	Апрель 2 неделя	Апрель 2 неделя	
54	Развитие связной речи по тексту Алии Галиевой “Гаджет”	1	Урок открытия нового знания	Активизация изученной новой лексики. Активное использование в написании	Текущий	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
55	Развитие диалогической речи по теме "Компьютер - теперь наш лучший друг".	1	Урок открытия нового знания	Выполнение ситуативных упражнений с использованием правил. Умение применять полученные знания в практике	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 3 неделя	Апрель 3 неделя	
56	Развитие связной речи по теме “Здоровье-большое богатство!”	1	Урок рефлексии	Проверка освоения лексико-грамматического материала.	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	
57	Лексика. Виды числительных	1	Урок открытия нового знания	Знакомиться с видами числительными, образованными по правилу. Знакомиться с типичными пожеланиями по различным случаям.	Тематический <i>Парная</i>	Апрель 4 неделя	Апрель 4 неделя	

58	Беседа. “Никто не забыт, ничто не забыто”	1	Урок открытия нового знания	Последовательная, грамотная и связанная речь. Дать содержание отрывка, опираясь на изученные правила.	Текущий	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
59	Развитие монологической речи по теме "Дружба в плену".	1	Урок открытия нового знания	Составление монолога с использованием изученных предложений	Текущий	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
60	Развитие связной речи по теме “Подвиг Мусы Джалиля”	1	Урок рефлексии	Умение выстраивать диалог о героических людях татарского народа.	Фронтальная, индивидуальная	Апрель 5 неделя	Апрель 5 неделя	
61	Развитие диалогической речи по теме “Герои татарского народа”	1	Урок открытия нового знания	Умение выстраивать диалог о героических людях татарского народа.	Фронтальная, индивидуальная	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
62	Имя числительное.	1	Урок открытия нового знания	Умение ставить цифры в разные группы имен числительных.	Текущий	Май 1 неделя	Май 1 неделя	
63	Развитие монологической речи по теме “Моабитская тетрадь”	1	Урок открытия нового знания	Дать оценку своему ответу и товарищу. Построение формы общения с собеседником. Оценка образа.	Текущий	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
64	Беседа. “Кто такие - джалильцы?”	1	Урок рефлексии	Дать оценку своему ответу и товарищу. Построение формы общения с собеседником.	Текущий	Май 2 неделя	Май 2 неделя	
65	Однокоренные слова	1	Урок открытия нового знания	Умение определять однокоренные слова	Фронтальная, индивидуальная	Май 3 неделя	Май 3 неделя	
66	Итоговая контрольная	1	Урок	Умение применять полученные знания на	Текущий	Май	Май	

	работа №4. Имя числительное.		развивающего контроля	практике.	контроль	3 неделя	3 неделя	
67	Развитие диалогической речи по теме. "Мое любимое занятие"	1	Урок рефлексии	Умение применять полученные знания в практике	Аудирование	Май 4 неделя	Май 4 неделя	
68	Итоговой урок.	1	Урок рефлексии	Самоконтроль.	Фронтальная, индивидуальная	Май 4 неделя	Май 4 неделя	